**السنة الأولى – قسم علم الاجتماع –قسم علم الاجتماع – مقرر الشخصية وعملياتها العقلية المحاضرات المقررة للدكتورة ليلى داود وعلى الطلبة العودة الى كتاب الشخصية وعملياتها العقلية تأليف د ليلى داود وهو متوافر لدى جميع الطلبة للاستفادة من التفاصيل والأمثلة.**

**المحاضرة المخصصة ليوم الأحد تاريخ 29-3 – 2020 وموضوعها التفكير واللغة التفكير:** هو نشاط عقلي يكون الانتباه مركزا على موضوع خارجي بهدف الفهم أو حل مشكلة وهو يعتمد على التعلم والتذكر كما أنه أساسي في التفكير . قد يكون على شكل حوار داخلي صامت ، وقد يفصح عنه لفظيا ، وقد يندمج مع سلوك حركي . وتعبر اللغة عن التفكير الذي يتجسد بالكلمات والألفاظ . ويمكن أن يتم دون لغة . وقد يتم على شكل الاستدلال كما قد يكون مبدعا . **مزايا التفكير:** لا يثار إلا عند مواجهة مشكلة , يستفيد من خبرات الماضي , ويتنبأ بالمستقبل , يعالج المواقف ذهنيا . **مستويات التفكير:**. **:** **- التفكير الحسي** يتناول الموضوعات الموجودة بالفعل والماثلة أمام الحواس وهو شائع لدى الأطفال ا **- التفكير الصوري** : يدور حول الخبرات الماضية من خلال صورها الذهنية . **- التفكير بالمعنى** : يكون التفكير مجردا من خصائصه الحسية والمعنى هو صورة ذهنية عن الموضوع ولا وجود له إلا في الذهن لذلك تتغير المعاني كلما ازداد التفكير فيها رغم أن الألفاظ التي ترمز إليها تبقى كما هي . المعاني الكلية لا توجد في لغات الشعوب البدائية كذلك الألفاظ التي ترمز إلى الصفات . **علاقة التفكير باللغة اللفظية :** الألفاظ تفيد في توصيل المعاني ، نقل المعاني بين الجماعات ، التفاهم والتواصل ، تجعل التفكير ظاهرة اجتماعية ، تؤثر في الآخرين تنظم التفكير. ومع ذلك فإنها تحجب التفكير الواضح ، تشوه التفكير، ورغم أهمية الألفاظ في التفكير إلا أن مجرد الكلام قد لا يتضمن بالضرورة بالتفكير . كما أن المعاني لا ترتبط دائما بالألفاظ ( الطفل الصغير يعبر عن المعاني بحركات , الحيوانات تستخدم المعاني , نفهم دون التمكن من التعبير , ألفاظ لا تتماشى مع المعاني ) الألفاظ تساعد التفكير لكنها ليست تفكيرا . **وعلى الطلبة العودة الى كتاب الشخصية وعملياتها العقلية تأليف د ليلى داود وهو متوافر لدى جميع الطلبة**